

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
Руководитель инновационного проекта	О.В.Мельникова – заведующий МАДОУ «Детский сад № 57»
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность)	О.В.Мельникова – заведующий С.В.Назарова – старший воспитатель Н.В.Павленко – воспитатель Е.А. Петрова – воспитатель И.С. Величкина – воспитатель Я.А.Муравлёва – воспитатель
Исполнители инновационного проекта	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 57»
База реализации инновационного проекта	МАДОУ «Детский сад № 57»
Цели и задачи	Цель: Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса и интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе воспитания и обучения. Задачи: 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений. 2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс. 3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет. 4. Создать единую информационно - образовательную среду.

Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	Организационный (сентябрь 2019 – январь 2020) • Изучение нормативно-правовой базы и педагогической литературы по проблеме. • Разработка нормативно-правовой документации: положение о инновационном проекте, циклограмма деятельности. • Изучение потребностей и запросов родителей. • Определение контингента с использованием различных форм привлечения родителей. • Разработка структуры внедрения использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. • Заключение договоров с социальными партнерами. Основной (февраль 2020 – февраль 2023) • Подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике. • Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ. • Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными структурами, через ИКТ. • Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей. • Разработка учебно-методических материалов. • Повышение квалификации педагогов для обеспечения результативного сопровождения ИКТ в ДОУ. • Проведение проблемно-ориентированного семинара для педагогов ДОО • Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями и общественностью. Обобщающий (февраль 2023 – август 2023) • Анализ результатов инновационной деятельности. • Оформление материалов деятельности
--	---

	инновационной площадки. Обобщение опыта работы педагогов.
Сроки реализации инновационного проекта	01 сентября 2019 – 31 августа 2023 г.г.
Область изменения	комплексная деятельность
Продукт инновационной деятельности	Методические рекомендации по использованию информационных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе.
Ожидаемые результаты	Повышение ИКТ – компетенции участников образовательного процесса. Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через: - используемое программное обеспечение; - повышение интереса к познавательной деятельности дошкольников с использованием информационных ресурсов (применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе обучения).

Проблема: Недостаточное материально-техническое обеспечение, отсутствие системного использования информационных ресурсов (применение дидактического материала, разработок, компьютерных программ педагогами в процессе обучения).

Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости, этапы реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта.

Актуальность: В современных условиях развития общества в системе дошкольного образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие образовательной системы. Появляются качественно новые подходы, программы, методики. Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые

могут стать мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Работа педагога характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс, такие как метод проектов, технологию портфолио, игровые технологии и т. д.

«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»

Информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования технологией разработки и использования современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), ориентированных на реализацию целей обучения, воспитания и развития, используемых в комфортных, здоровьесберегающих условиях.

Практическая значимость определяется тем, что материалы данного инновационного проекта смогут найти применение в деятельности педагогов и использоваться в дошкольном образовательном учреждении в воспитательно-образовательном процессе.

Новизна заключается в проведении работы по созданию условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов в области получения, переработки и использования информации; широкое внедрение современных информационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ.

Календарный план реализации инновационного проекта

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ответственный
1. Разработать макет и содержание	Разработка положения о электронных образовательных ресурсах (далее ЭОР)	Сентябрь - декабрь 2019	Старший воспитатель	Заведующий
	Разработка макета и содержания	Сентябрь-декабрь 2019	Старший воспитатель	Заведующий
	Организация методической поддержки для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов по разработке ЭОР .	Постоянно, в течение реализации инновационного проекта	Старший воспитатель	Заведующий
	Проектирование и создание предметно-информационной среды .	Сентябрь - декабрь 2019	Старший воспитатель	Заведующий
	Создание информационного блока	Январь 2020	Рабочая группа	Заведующий

	Разработка учебно-методических материалов.	Январь 2020 – февраль 2022	Рабочая группа	Заведующий
2. Оборудовать помещения в МАДОУ	Изучение потребностей и запросов родителей.	Сентябрь-декабрь 2019г	Рабочая группа	Заведующий
	Расчет затрат	Сентябрь - декабрь 2019г.	Старший воспитатель	Заведующий
3. Организовать консультативную помощь	Разработка учебно-методических материалов	Январь 2020 – август 2022	Рабочая группа	Заведующий
	Обмен опытом: - целевые обучающие семинары, - информационные совещания, -консультации для педагогов, проблемные и круглые столы, анализы обобщение опыта	Постоянно, в течение реализации инновационного проекта	Рабочая группа	Заведующий
	Размещение информационных материалов на сайте ДОО	Постоянно, в течение реализации инновационного проекта	Ответственный за сайт	Заведующий
	Проведение проблемно-ориентированного семинара для педагогов ДОО «Проектирование ЭОР для внедрение современных	Январь 2022 г.	Рабочая группа	Заведующий

	информационных технологий в воспитательно- образовательную деятельность ДОУ			
	Повышение квалификации педагогов	Январь 2020 – февраль 2022	Старший воспитатель	Заведующий
	Отслеживание результатов, обобщение полученного опыта. Анкетирование.	Май 2022 г. Май 2023 г.	Старший воспитатель	Заведующий
4.Разработать методические рекомендации	Создание методических рекомендаций	февраль - август 2022 г.	Рабочая группа	Заведующий

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности,
условия организации работ, средства контроля и обеспечение
достоверности результатов**

Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственные исполнители
Организационный (корректировка планов, создание условий для реализации проекта)	1.Формирование рабочей группы	Протоколы заседания рабочей группы	Заведующий
	Определение творческой группой основных направлений деятельности, роль всех педагогов, участвующих инновационной деятельности.	Должностная инструкция каждого участника проекта	Старший воспитатель
	2. Разработка локальных актов	Локальные акты, обеспечивающие правовую деятельность инновационной деятельности	Заведующий
	3.Определение контингента	Создание информационного блока на официальном сайте учреждения. Распространение буклетов, объявлений о инновационной деятельности.	Ответственный за сайт.

Основной (Информационно-методическое сопровождение инновационного проекта, реализация мероприятий проекта).	1. Организация работы	Локальные акты	Заведующий
	2. Разработка учебно-методических материалов.		Старший воспитатель
	4. Проведение проблемно-ориентированного семинара для педагогов ДОО	Проблемно-ориентированный семинар	Рабочая группа
	5. Повышение квалификации педагогов	Прохождение курсов	Заведующий
	1. Анализ результатов инновационной деятельности	Оформление материалов деятельности инновационной деятельности	Заведующий
Обобщающий (Обобщение результатов экспериментальной деятельности)			

	2. Создание методических рекомендаций	Методические рекомендации	Заведующий, старший воспитатель
	3. Обобщение педагогического опыта	Публикации	Заведующий, старший воспитатель

Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития

Первостепенной возможностью для дошкольного образования является развитие базиса личностной культуры ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, создание психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей.

Все это вместе взятое можно рассматривать как ключевые образовательные потребности, которые формируются под воздействием образовательной среды, частью которой является и образовательное пространство детского сада. При этом важным условием для раскрытия созидательных потенций ребенка, удовлетворения его ключевых образовательных потребностей является безопасность образовательного пространства.

Образовательное пространство – активное «поле» педагогической системы, на котором организуется все многообразие процессов обучения, воспитания и развития.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних угроз (Закон РФ «О безопасности»). Жизненно важные интересы представляют собой совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития личности, общества, государства.

Коллективом ДОУ создана система стабильного функционирования. Главное - сформированы традиции в образовательной системе, работе с семьями воспитанников. В ДОУ определен контингент детей. Организационная структура дошкольного учреждения соответствует миссии детского сада. На лицо целостность педагогической системы как

совокупность целевого, содержательного, организационного, методического управленческого компонента. Создан эмоционально-психологический комфорт ребенка в педагогическом процессе, обеспечивающий возможность его самоутверждения, уверенности в себе. Осуществляется гуманизация учебно-воспитательного процесса через:

- ориентацию на личность ребенка,
- создание возможностей для реализации каждым ребенком возрастного потенциала.

Миссия детского сада заключается в удовлетворении потребностей семьи в:

- оздоровительной работе с ребенком;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке.
- приобретение способностей, которые необходимы для жизни в современном обществе (основы правовой культуры, нравственно-патриотического воспитания);
- готовности ребенка к дальнейшему обучению.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках образовательного пространства, представляют суть процесса обеспечения его безопасности и смыслом деятельности ДОО.

Прогноз возможных отрицательных последствий и средства их компенсации

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Снижение мотивации педагогов	Недостаточная профессиональная подготовка педагогов к работе	Поддержание интереса и мотивации педагогического коллектива; стимуляция заработной платой из стимулирующего ФОТ	Средний
Отсутствие профессиональной подготовки педагогических кадров по реализации программы	Загруженность педагогов; отсутствие навыков работы	Организация повышения квалификации педагогов ДОУ на КПК, семинарах и т.д.	Низкий
Недостаточное материально-техническое обеспечение		Обеспечение материально-технической базы	средний

Финансирование проекта

Реализация инновационного проекта опирается на существующий опыт работы дошкольного образовательного учреждения с педагогами, родителями. Вместе с тем, для развития и оформления этого опыта в инновационный образовательный ресурс, доступный для образовательных учреждений предполагается привлечение дополнительных ресурсов.

	Направленность расходов	Источники финансирования
1.	Приобретение компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	бюджетные средства ДОУ

