

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселёвского городского округа
«Детский сад №57»

Утверждаю:

заведующий МАДОУ
«Детский сад №57»

 О.В. Мельникова

Приказ № 154
от "01" сентября 2021 г.

**Паспорт
первой младшей группы
«Кнопочки»**

Воспитатели:
Селезнева Т.А.
Соколова Н.В.

2021- 2022 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Информационный лист (воспитателя, специалиста).....	5
3.	График работы, режим дня.....	8
4.	Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности	9
5.	Программы и методические пособия.....	22

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ. Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома. Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игровое. Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ. Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1. Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2. Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного

4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.

6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры.

7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности.

Развивающая работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

7.1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

7.2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

7.3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

7.4.Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно– воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Информационный лист



Фамилия: Селезнева

Имя: Татьяна

Отчество: Анатольевна

Дата рождения: 26.12.1997

Образование: средне - профессиональное

Специальность: дошкольное образование

Место работы: МАДОУ «Детский сад №57»

Должность: воспитатель

Стаж работы: 3 года

Общий: 3 года

Педагогический: 3 года

В должности: 3 года

Информационный лист



Фамилия: Соколова

Имя: Наталья

Отчество: Валерьевна

Дата рождения: 25.04.1974

Образование: Высшее

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МАДОУ «Детский сад №57»

Должность: воспитатель

Стаж работы: 22 года

Общий: 22 года

Педагогический: 22 года

В должности: 8 лет

Информационный лист

Фамилия: Черных

Имя: Ирина

Отчество: Викторовна

Дата рождения:

Образование: средне- специальное

Специальность: учитель английского языка

Место работы: МАДОУ «Детский сад №57»

Должность: младшей воспитатель

Стаж работы: 7 лет

Общий: 7 лет

Педагогический: 0 лет

В должности: 5 лет

Режим дня первой младшей группы «Кнопочки»

РЕЖИМ ДНЯ I младшая группа «Кнопочки»

Режимные моменты	
Приём, осмотр детей, утреннее приветствие, самостоятельная деятельность, групповая работа с воспитанниками.	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	8.15-8.30
Завтрак.	8.30-8.50
Подготовка к ОД	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.10/ 9.20-9.30 (по подгруппам)
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	9.30-9.50
Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам.	9.50-11.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	11.20-11.30
Обед	11.30-11.45
Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон.	11.45-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры, подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник.	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	15.40-15.50
Образовательная деятельность	15.50-16.00
Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, малоподвижные игры.	16.00-16.20
Прогулка.	16.20-17.50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность Подготовка к ужину.	17.50-18.00
Ужин	18.00-18.30
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Общение с детьми, родителями.	18.30-19.00

4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности

Информационная справка о приемной комнате



Общая площадь: 24,4 кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы ,2 плафона по 4 лампочки (по 18 Вт).

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Напольное покрытие: линолеум, палас.

Мебель: Раздевальные шкафчики 25 шт. ,2 лавочки.

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

информационные стенды для родителей – 4шт. («Для вас родители», «Наше творчество», «Будь здоров»,

«Уголок безопасности»), папки передвижки для родителей - 2 шт., полочка для поделок.

Палас, 2 скамейки, 2 полочки для обуви.

Цель: использование РППС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальном помещении

Общая площадь: 40,6 кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы ,6 плафонов по 4 лампочки (по 18 Вт).

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 6 окон.

Мебель: 25 детских кроватей, рабочий стол, стул.

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

 | постельное белье - 25 комплектов.

 | подушки - 25 шт.

 | матрасы -25 шт.

 | покрывало -25 шт.

 | прикроватные коврики, тюли.

 | список детей на кровати.

 | комнатный термометр.

Цель: удовлетворение потребности детей в дневном отдыхе.

Информационная справка об умывальной комнате



Общая площадь: 8 кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы ,2 плафона по 4 лампочки (по 18 Вт).

Наличие дневного света: - 1 окно

Мебель: Шкафчики для полотенец – 4 шкафчика по 5секций, 1 по 2 секции

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

Раковины – 3 шт.маленьких, 1шт. большая

Унитазы – 1 шт, биде

Ванная для мытья ног – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Список детей на полотенца

Комнатный термометр.

Шкафчик для горшков 1 шкаф на 23 секции

Список детей на горшки

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 55,9кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы, 9 плафонов по 4 лампы (по 18 Вт).

Наличие дневного света: 4 больших окна.

Напольное покрытие: линолеум.

Мебель: 9 столов прямоугольной формы, 25 детских стула,

детская мебель (кухонный гарнитур для девочек, шкаф кукольный, парикмахерская,

кровать для кукол, книжный стеллаж, стол для изо, стол уголок природы, стеллажи для

мальчиков, стеллаж для физкультурного инвентаря, стеллажи с открытыми полками)

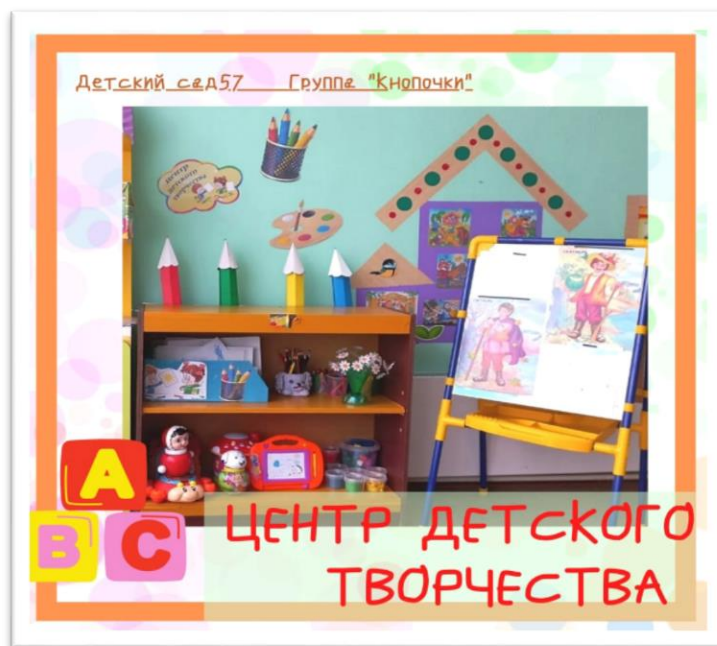
Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюли, 1 ковёр, зеркало, 1

магнитная

доска.

Цель: использование РППС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду

«Центр детского творчества»



Цель: приобщение детей к творческой деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации, развивать творческие способности.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
	Стол с полками	2
Технические средства обучения		
	Набор цветных карандашей (6 цветов)	10
	Стаканчики – непроливайка	22
	Гуашь (6 цветов)	7
	Кисти беличьи	22
	Альбомы	8
	Раскраски	Тематические
	Бумага для рисования (различной плотности, цвета и размера ,)	В наличии
	Ватные палочки	10
	Пластилин	В наличии
	Салфетки	
	Стеки	10
	Доски	18
	Картон цветной	5
	Бумага цветная	
	Клей ПВА	5
	Клей карандаш	В наличии
	Готовые формы для выкладывания и наклеивания	2

Оборудование (средства) обучения		
	Доска для рисования	1
	Пальчиковый театр.	1

«Центр Книги и развития речи»



Цель: формирование у детей устойчивого интереса к книге, желания читать и потребности в познании нового.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Трехъярусная полка, с шкафчиком	1
	Набор мягкой мебели (кресла)	2
Оборудование (средства) обучения		
2	«Курочка ряба», «Гуси – лебеди», «О маме», «Почитай мне мама» Токмакова И., «Дядя Степа», «Мамина азбука», «Рядом с мамой», «Любимая мама», «Три поросенка», «Федорино горе», «Маша и медведь», «Три медведя», «Айболит», «Краденое солнце», «Спят усталые игрушки» Петрова, «Уронили мишку на пол» Барто, «Я люблю свою лошадку» Барто, «Азбука игрушек» Степанов, «Любимые игрушки» Гуль Н., «Идет бычок качается» А. Барто, «Мы играли в паровоз» Усачев А, «Сказки» Маршак С., «Мой зоопарк» Грозовский, «Чтение по слогам» Степанов, «Добрая хозяйюшка», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Теремок», «Волк и козлята», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Потешки для малышей», «Лиса и лапоточки», «Колобок», «Сказки лисицы – хитрицы», «Девочка и лиса», «Царевна лягушка», «По щучьему веленью», «Красная шапочка», «Сивка – бурка и другие сказки», «Сапоги - плясуны», «Баба - яга», «Вершки и корешки», «Кот в сапогах»,	В наличии.

	«Теремок сказок», «Топотушки» Александрова З., «Игры с пальчиками» Соколова Ю., «Скороговорки для малышей», «Шли с базара индюки» (потешки), «Ладушки» (стихи, песенки, потешки, сказки), «Котенька - коток», «Лесная считалочка», «Вот так мастера» Заходер», «Потешки для малышей» Кушак.Ю., «На стене часы висят», «Волшебный карандаш», «Путаница», «Учимся говорить», Мигунова, «Телефон», «Звукавичок», «Сборник стихотворений перед сном» , «Песенки потешки», «Хрестоматия для дошкольников», «Сказки русских писателей», «Лучшая книга для чтения», «7 лучших сказок малышам».	
Наглядный материал		
3	«Составь по картине рассказ, «Расскажи сказку», Наглядный материал: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Транспорт», «Домашняя мебель», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Продукты питания», Дидактические пособия: «Правила поведения для малышей» «Знакомимся с окружающим миром», «Учимся играя», «Речевые и пальчиковые игры», «Вежливые слова «Считалочки», «Артикуляционная гимнастика», «Стихи, песенки, потешки», «Пальчиковые игры» «Игры на развитие речевого дыхания», «Речевые игры», «Игры стишки с движениями», «Развивающие потешки Паровозики», , «Подвижные игры с художественным словом»,	
Дидактические игры		
4	«Найди и назови отличия», «Сравни», «Сравниваем противоположности», «Кто где живёт», «Кто как кричит», «Игры для развитие речи малышей», «Найди различие», «Профессии», Шнуровка: «Яблоко», На развитие речевого дыхания: Разрезные картинки: «Машинки», «Овощи и фрукты»; «Одежда»	

«Центр ряжения и театра»

Цель: Создание условий для того, чтобы включить ребенка в активную познавательно-творческую деятельность, способствовать становлению и утверждению у него чувства уверенности в себе, проявление самостоятельности развития творчества и фантазии.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Шкаф с полкой для нарядов , 3 яруса	1
	Шкаф с зеркалом	
	Полка под головные уборы	
Оборудование (средства) обучения		
2	Маски	1
	Наряды для девочек	3
	Наряды для мальчиков 2	
Наглядный материал		
3	Книжки, журналы	4
Медиатека		
4	Звуки леса, птиц, моря, расслабляющая музыка.	1

«Центр уединения»



Цель: обеспечение детям психологического комфорта в группе

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Мягкий диван	1
	Стол	
Оборудование (средства) обучения		
2	Подушки	1

Наглядный материал		
3	Книжки, журналы	4
Медиатека		
4	Звуки леса, птиц, моря, расслабляющая музыка.	1

«Центр игры и конструирования»



Цель: способствование возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей.

№	Оборудование	Количество, , комплект
Мебель	«Кухня»	1
	«Парикмахерская»	1
	Плательный шкаф с 3 полками	1
	Стол	
	кровать для кукол.	1
	Четырёхъярусная полка	1
	Предметы - заместители.	

«Спортивный центр»



Цель: формирование у детей основ двигательной культуры.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Лесенка для лазания	1
Оборудование (средства) обучения		
	мячи разных размеров	6
	Скакалки	3
	Набор кегель	1
	Бубен	3
	Мешочки с грузом	6
	Пластмассовые мячи для метания (набор)	1
	Массажеры	4
	обручи	3
	Маски для подвижных игр (набор)	1
	Палка гимнастическая	3
	Маты (Большой, маленький)	2
	Мягкий напольный конструктор	1
Наглядный материал		
	Схемы выполнения упражнений	1
	Подвижные игры	1
Раздаточный материал		
1	Шнурочки (для общеразвивающих упражнений, игр)	25
2	Ленточки (для общеразвивающих упражнений, игр)	25

«Центр сенсорного развития»

Цель: развитие сенсорных способностей у детей

№п\п	оборудование	количество
1.	Полка четырехъярусная	1
2.	Набор резиновых игрушек	3
	грибок	1
	пирамидки	4
	неваляшки	2
	юла	1
	Куб вкладыши	2
	Дидактические игры на закрепление цвета, формы «Ягоды», «Разрезные картинки», «Узнай цвет»	4
	Игры с прищепками	1
	Набор пазл	2
	Лабиринты	3
	Вкладыши стаканчики	5
3.	Неваляшки большая и маленькая	2
	Домик с геометрическими фигурами	2
	Мозаика крупная	2
	Мозаика средняя	1
	Наглядный материал «Мелкая моторика», «Развитие мелкой моторики и речевого дыхания».	

«Центр природы»

Цель: развитие познавательной активности детей и поддержание интереса к экспериментальной деятельности и наблюдению

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Трехъярусная полка	1
Оборудование (средства) обучения		
2ш	Центр песок и вода: тазики, ш Грабли маленькие, Совочки, Формочки. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, Игрушка «Мыльные пузыри» Различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей	4 3 8 2

	емкости 2-3 размеров и разной формы, Плавающие и тонущие игрушки и предметы, Камни Шишки, тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протираания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнка	
Наглядный материал		
3	Муляжи «Фрукты» (яблоки, апельсин, клубника, лимон, груша, банан, виноград) Муляжи «Овощи» (перец, огурец, помидор, морковь, баклажан, кабачок) дидактическая кукла, одетая по сезону Резиновые игрушки (Дикие и домашние живтные)	
Дидактические игры		
4	Развивающие игры: « Животные», «Домашние животные», «Транспорт», Лото «Мама и малыши» «Овощи, фрукты». «Что где растет?»	

«Центр музыки»

Цель: приобщение детей к музыкальной деятельности, способствовать саморазвитию и самореализации, развивать творческие способности.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1.	Шкафчик двухъярусный ярусный	
Технические средства обучения		
2.	телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
3.	Погремушки	20
	Бубен	2
	Игрушки пищалки	10
	Музыкальная картотека	2
Наглядный материал		
	дудка	1
	Грибок - музыкальная игрушка	1
	Музыкальная книга «Зайнька попляши».	1
	Музыкальные игрушки с фиксированным звуком, мелодиями	2

Детский сад 57 Группа "Кнопочки"



5. Программы и методические пособия

Программы и методические пособия	
1.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017г.
2.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2011г.
3.	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Авторы-составители: О.П.Власенко, О.В.Павлова. - Издательство: Учитель, 2018
Образовательная область физическое развитие	
1.	Планы физкультурных занятий 2-3 года от рождения до школы по ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-80с. Федорова С.Ю.
2.	Игры для детей от 2 до 3 лет. Е.Субботина. М., 2016
3.	Физическое воспитание в детском саду, Степаненкова . М., 2008
4.	Картотека утренней гимнастики
5.	Картотека гимнастики после сна
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
1.	Формирование культуры безопасного поведения Н.В.Коломеец и-во «Учитель» 2015г.
2.	Развитие творческого мышления о.А. Шиян мозаика-синтез, 2016г.
3.	Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова мозаика-синтез 2015г.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	«Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», под ред. А.И. Иванова, «Сфера», 2016.
2.	Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова мозаика-синтез 2016г.
3.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина мозаика-синтез 2016г.
4.	«Развивающие игры для дошкольников» под ред. Н.Н, Васильевой, Н.В. Новаторцевой, Ярославль Академия Развития, Академия, К°, Академия Холдинг, 2015.
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.	Развитие речи «Игры и занятие с детьми раннего возраста» 1-3 года А.Г. Рузская, С.Ю. Мещерякова.: Мозайка-синтез, 2007
2.	Развиваем мелкую моторику комплекс упражнений «Умные ручки».А.Хвостовцев.-Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во,2010-174с.
3.	Развивающие игры для малышей. В.В.Пано, Киев: НКП, 2008.
4.	Развитие речи в детском саду в картинках , Б.В.Геброва, М.: Мозаика-Синтез, 2009
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
1.	Наглядные пособия «Времена года», .Л Фисюкова М.: Мозаика-Синтез, 2009