

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Киселёвского городского округа

"Детский сад №57"

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

«Детский сад №57»

 О.В. Мельникова

Приказ №154

от «01» сентября 2021г.

Паспорт группы «Солнышко»

Воспитатели:

Величкина И.С.

Киселёва Н.Н.

2021 - 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Информационный лист (воспитателя, специалиста).....	5
3.	График работы, режим дня.....	6
4.	Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности.....	7
5.	Программы и методические пособия.....	21

1. Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по патриотическому воспитанию.
2. Создать условия для внедрения разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие личности.
3. Повысить профессиональную компетентность воспитателей, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

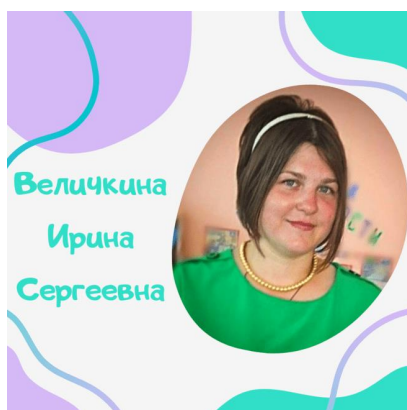
Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно– воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

2. Информационный лист



Величкина Ирина Сергеевна, воспитатель

Дата рождения: 15.01.1987г.

Образование: высшее

Квалификация: 1 категория



Киселёва Наталья Николаевна, воспитатель

Дата рождения: 07.12. 1989г

Образование: средне-специальное

Квалификация: 1 категория



Торгаева Ольга Сергеевна,

младший воспитатель

Дата рождения: 08.09.1984г.

Образование: среднее

3. Режим дня группы «Солнышко»

Режимные моменты	
Прием, осмотр детей, утреннее приветствие, самостоятельная деятельность, групповая работа с воспитанниками	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	8.15-8.35
Завтрак	8.35-8.50
Подготовка к ОД	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20
	9.30.-9.50
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	9.50-10.10
Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам.	10.10 -12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	12.30-15.00
Полдник	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	15.40- 16.00
Образовательная деятельность	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, малоподвижные игры.	16.20-16.40
Прогулка	16.40 -17.50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину	17.50-18.00
Ужин	18.00-18.20
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, совместная деятельность взрослого и детей. Общение с детьми и родителями.	18.20-19.00

**4. Сведения о материально – техническом обеспечении
образовательной деятельности
Информационная справка
(приемная группы)**



Общая площадь: 18,9 кв.м.

Освещение: плафоны 3 шт, 12 ламп (1 лампа 18 Вт)

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 30 шт., 2 лавочки, полочка, 2 больших шкафа, палас.

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

информационные стенды для родителей – 5 шт.

- ✓ "Для Вас, родители";
- ✓ "Здоровей-ка";
- ✓ "Для мам и пап о жизни ребят",
- ✓ "Уголок безопасности";
- ✓ "Меню";
- ✓ "Поздравления";
- ✓ «Наше творчество»
- ✓ папки с документацией для родителей - 2 шт.

Цель: использование РППС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду, просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Обучение детей навыкам самообслуживания.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Такая организация РППС учитывает основные направления развития ребенка и способствует его благоприятному развитию.

Информационная справка

(спальня)

Общая площадь: 38,8 кв.м.

Освещение: плафоны 6 шт, 24 лампы (1 лампа 18 Вт)

Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: 30 детских одноярусных кроватей .

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

- ✓ постельное белье - 30 комплектов.
- ✓ подушки - 30 шт.
- ✓ матрасы - 30 шт.
- ✓ покрывало - 30 шт.
- ✓ колпачки - 30 шт.
- ✓ шторы.
- ✓ список детей на кровати.
- ✓ комнатный термометр.

Цель: удовлетворение потребностей детей в дневном отдыхе.

Информационная справка
(Комната для умывания, туалетная комната)



Общая площадь: 13,2 кв.м.

Освещение: 2 плафона ,8ламп (1лампа 18вт).

Наличие дневного света: - 1 окно

Мебель: промаркированные шкафчики для полотенец – 30шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

Раковины – 3 шт.маленьких, 1шт. большая

- ✓ Унитазы – 3 шт.;
- ✓ Ванная для мытья ног – 1 шт.;
- ✓ Зеркало большое – 1 шт.;
- ✓ Список детей на полотенца;
- ✓ Комнатный термометр.

Цель: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно - гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности.

Информационная справка (групповая комната)



Общая площадь: 75,1, кв.м.

Освещение: плафоны 12 шт., (1 лампа 18вт) 48ламп.

Наличие дневного света: 2 больших окна.

Мебель: 8 столов прямоугольной формы (в соответствии с ростом детей), 2 маленьких столика квадратной формы, 30 детских стульев. 2 шкафа для хранения методического материала воспитателей.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль, 2 ковра, магнитная доска, мольберт.

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

- ✓ проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- ✓ проведение индивидуальной работы;
- ✓ самостоятельная детская деятельность.

Цель: использование РППС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду. Приобщение детей к социализации в обществе.

«Центр Конструирования»

Цель: Развитие умений конструировать, творческих способности детей в свободной игровой деятельности.

Вид деятельности: познание



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Полка двухъярусная	1
2	Игровой модуль «Столяр»	2
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Контейнеры большие и малые	3
2	Корзины	2
3	Набор «Столяр»	1
4	Тачка для перевоза строительных материалов	1
5	Кубики большие наборы	3
6	Конструктор «Лего» (крупный)	2
7	Конструктор мягкий	2
8	Конструктор сеточный	1
9	Наборы для стройки (животные, растения, машины)	1

«Экологический центр»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Вид деятельности: познание



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Игровой модуль «Природа»	1
2	Тумба	3
Оборудование (средства) обучения		
11	Аквариум	1
8	Гербарий	1
1	Календарь природы	1
2	Комнатные растения с паспортизацией	5
10	Мерные ложечки и сосуды	1
7	Микроскоп	1
6	Модель часов	1
5	Набор разноцветных палочек	1
12	Неструктурированный материал: емкости с сыпучими, твердыми веществами, песок, вода, опилки, стружка, и др.	1
3	Природный материал	1
4	Увеличительное стекло	2

9	Фартуки	2
13	Игры: Лото "Растительный мир лесов Сибири"; "Животные и растения"; "Птицы"; Настольно печатные игры: «Профессии», «Варим суп и компот», "Найди одинаковую фигуру"; Дидактические игры: "Моя одежда", Противоположности", Дидактическая кукла; Домино: "фрукты и овощи", "Ягоды и фрукты" Игры: пазлы, доски с вкладышами животные (домашние, дикие), овощи и фрукты.	1
Наглядный материал		
1	Альбомы с картинками	1
5	Выставка различных коллекций открыток, ракушек, природный и бросовый материал.	1
4	Демонстрационный материал: «Птицы»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Грибы»; «Овощи и фрукты»; «Детёныши домашних животных»; «Кустарники»; «Цветы»; «Обитатели океана».	1
2	Иллюстрированные книги познавательного характера	5
3	Картотека опытов и экспериментов	1

«Центр речи и творчества»

Цель: развитие связной речи и формирование грамматического строя речи детей.
Формирование интереса и потребности в чтении книг.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Полка для книг	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Сказки	1
2	Тематическая подборка детской художественной литературы: русские народные сказки: ✓ сказки К.И. Чуковского, ✓ В.Г. Сутеева; ✓ произведения А. Барто, ✓ С.Маршака; ✓ «Зимовье» ✓ «Петушок и бобовое зернышко» ✓ «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» ✓ «Лисичка- сестричка и волк» ✓ «Про Иванушку-дурачка ✓ «Заяц- хвастун» ✓ Три поросенка» ✓ загадки, ✓ песенки, ✓ прибаутки, ✓ небылицы, ✓ колыбельные, ✓ считалки.	1
Наглядный материал		
1	Книги «Учимся рисовать»	2

6	Кукольный театр: «Русские народные сказки», «Сказки Ш.Перо»	2
3	Наборы для творчества: дощечки для пластилина, стеки, пластилин, клей, акварель, кисти, непроливайки, цветная бумага, цветной картон, чистая бумага, трубочки, ватные палочки, цветные карандаши, салфетки	16
4	Поэты портретов и писателей	1
5	Театр: «Гуси – лебеди», «Мужик и медведь», «Колобок», «Красная Шапочка»	4
2	Трафареты: животные, фрукты, овощи	3
Раздаточный материал		
1	Книги для свободного просмотра	20

«Нравственно-патриотический центр»

Цель: социализация личности ребенка, поддержка уверенности в себе и развитие эмоционально – положительного отношения к окружающим, формирование коммуникативных навыков.



Вид деятельности: коммуникация, игровая, чтение, музыкально - художественная

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Полка-гумба	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Сюжетные картинки на патриотические темы: "9 мая День Победы"; "День народного единства", «День России», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Праздник весны и труда», «Новый год».	7
Наглядный материал		
1	Наглядные пособия: «9 мая – День Победы», «Наш город», «Народы России", "Предметы быта", Символика Кемеровской области, России.	1

«Центр безопасности»

Образовательная область «Безопасность», «Здоровье»

Вид деятельности: познавательная, двигательная, игровая

Цель: Закрепление представлений о Правилах Дорожного Движения (ПДД), безопасного поведения в быту, на природе и жизненно необходимой безопасности.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Полка	1
Оборудование (средства) обучения		
5	Атрибуты по ПДД	1
3	Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям (полицейский, пожарный)	3
2	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1
6	Костюм пожарного и его атрибуты	1
1	Макет по ПДД «Безопасный переход»	1
4	Служебные машинки различного назначения (среднего размера)	4
Наглядный материал		
1	Иллюстрации лото "Дорожные знаки", "картотека дорожных знаков", серия картинок "ПДД", «Дорожные знаки в картинках», памятки по безопасности.	6
Раздаточный материал		
1	Раскраски "Азбука безопасности", "На воде", "Если начался пожар".	3

«Центр движения»

Цель: формирование у детей основ двигательной культуры.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
2	Корзины	6
1	Полка для инвентаря по физкультуре	2
Оборудование (средства) обучения		
5	Бубен	2
6	Кольцеброс	1
1	Мячи разных размеров	15
3	Набор кегель	1
8	Обручи	3
9	Палка гимнастическая	8
7	Пластмассовые мячи для метания (набор)	10
4	Ребристый коврик	2
2	Скакалки	3
Наглядный материал		
1	Картотека подвижных игр	1
2	Картотека дыхательных упражнений	1
3	Схемы выполнения упражнений	1

"Игровой центр"

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
6	Игровой модуль "Парикмахерская" соразмерная росту ребенка	1
4	Игровой модуль «Кухня» соразмерная росту ребенка	1
7	Комплект игровой мягкой мебели соразмерная росту ребенка	1
1	Полка "Домик"	3
2	Стол	2

5	Тумба	1
3	Шкафчики с полками	4
Оборудование (средства) обучения		
14	«Сюрпризы их шарманки» (музыкальные инструменты)	8
7	Бельё: фартуки, кукольная одежда (по количеству кукол)	2
17	Весы -1 , касса -2, деньги	3
9	Гладильная доска	1
20	Грузовые автомобили крупного размера	7
19	Грузовые, легковые автомобили, мотоциклы (среднего размера)	14
23	Контейнер мусорный	1
5	Кровать	2
3	Куклы "Барби" и др.	10
1	Куклы большие	2
2	Куклы средние	5
22	Лодки, катера	2
10	Мягкая мебель	1
24	Набор инструментов	2
18	Наборы муляжей: овощи -2, фрукты- 2, продукты питания- 2.	6
12	Наборы «Маленький доктор»	2
15	Наборы «Парикмахер»: фен, расчески, плойка, расческа массажная, ножницы, заколки, ободок для волос, предметы-заместители парфюмерных средств.	3
6	Наборы детской мебели (спальня -1, гостиная- 2, кухня- 2)	5
25	Наборы игрушек: фигурки животных, машин, растений.	1
4	Посуда столовая, чайная	5
16	Продуктовые тележки	2
21	Самолет, вертолет	2
13	Телефон (стационарные -2, сотовые – 5)	7
8	Утюг	2
11	Халаты медицинские	2
Наглядный материал		
1	Сюжетно – ролевые игры: Больница, парикмахерская, военные, строительство, магазин, ателье	6
Мебель		
1	Шкафчики с полками	1

5. Программы и методические пособия

Программы и методические пособия
1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017г.
Образовательная область физическое развитие
1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).- Комплексы утренней гимнастики. – С.-Петербург Детство-Пресс, 2005 2. Сивачёва Л.Н. Физкультура –это радость.-С.-Петербург Детство Пресс, 2002
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
1. Г.П. Шалаева, О.М. Журавлёва Новые правила поведения для воспитанных детей.- М., 2013 2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду, - М.: Мозаика-Синтез, 2005 3. Кобчек, О.Л. Диалоги о культуре. М., 2005. 4. Стрцева О.В. Школа дорожных наук. М.: 2012.
Образовательная область «Познавательное развитие»
1. Шаульская Н. А. «Калейдоскоп конкурсных работ».-: Ярославль. 2. Хабибулина, Е. Я., «Дорожная азбука в детском саду»._ :Сб.2014. 3. Алябьева Е. А. «Тематические дни и недели в детском саду». 4. Самоленцева, А.А, Суворова О.В. «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей». 5. Новиковская О. А. «Весёлые пальчиковые игры».
Формирование целостной картины мира
1. Дыбина, О. Б. «Ребенок и окружающий мир» [Текст]/ О.Б. Дыбина — М.: Мозаика-Синтез, 2010.-80 с.
Серия «Мир в картинках» (предметный мир)
1. Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 2. Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 3. История освоения космоса.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 4. Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 5. Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 6. Солнечная система и звезды. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
Серия «Мир в картинках» (мир природы)
1. Головные уборы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 2. Грибы, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 3. Деревья—М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010 4. Дом, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 5. Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. 6. Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 7. Женская одежда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 8. Инструменты —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

9. Мужская одежда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
10. Обувь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
11. Обувь. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
12. Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
13. Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
14. Ягоды . — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Рассказы по картинкам»

1. Весна. -М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
3. В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,
4. Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
6. Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
7. Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
8. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
9. Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
10. Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
11. Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
12. Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
13. Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
14. Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
15. Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. В.В. Гербова Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.:1987г.
2. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду [Текст]: методическое пособие / В.В. Гербова. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.-56 с.
3. И.Л. Шлехова, Е.С. Толстолес, Е.В. Гребенникова Коррекционная педагогика с речевыми нарушениями.- Томск:. 2012.
4. Ушакова , О.С.. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.- М.:2010
5. Хрестоматия. 3-7 лет . — М., 2017.

Серия «Грамматика в картинках»

1. Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
2. Один — много. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Шайдурова Н. В. Рисуем животных по алгоритмическим схемам. — Сб.: 2019.
2. Шайдурова Н. В. Рисуем растения по алгоритмическим схемам. — Сб.: 2019.
3. Шайдурова Н. В. Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. — Сб.: 2019.

Методическое пособие:

1. Гжель.
2. Городецкая роспись
3. Дымковская игрушка.
4. Филимоновская народная игрушка.
5. Хохлома.