

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
«Детский сад №57»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 57»
О.В. Мельникова
Приказ № 154
От «01» сентября 2021 г.



Паспорт группы «Улыбка»

Воспитатели: Петрова Е.А.
Назарова С.В.

2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Информационный лист (воспитателя, специалиста).....	5
3.	График работы, режим дня.....	6
4.	Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности.....	7
5.	Программы и методические пособия.....	20

1. Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по патристическому воспитанию.
2. Создать условия для внедрения разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие личности.
3. Повысить профессиональную компетентность воспитателей, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.

Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
 - активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно– воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

2. Информационный лист



Петрова Евгения Александровна, воспитатель

Дата рождения: 22.01.1989г.

Образование: высшее

Квалификация: высшая категория



Назарова Светлана Владимировна, воспитатель

Дата рождения: 17.05.1971г

Образование: высшее

Квалификация: 1 категория

3. Режим дня группы «Улыбка»

Режимные моменты	
Прием, осмотр детей, утреннее приветствие, самостоятельная деятельность, групповая работа с воспитанниками	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	8.15-8.35
Завтрак	8.35-8.50
Подготовка к ОД	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20
	9.30.-9.50
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	9.50-10.10
Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам.	10.10 -12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	12.30-15.00
Полдник	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	15.40- 16.00
Образовательная деятельность	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, малоподвижные игры.	16.20-16.40
Прогулка	16.40 -17.50
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину	17.50-18.00
Ужин	18.00-18.20
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, совместная деятельность взрослого и детей. Общение с детьми и родителями.	18.20-19.00

**4. Сведения о материально – техническом обеспечении
образовательной деятельности
Информационная справка
(приемная группы)**



Общая площадь: 24,6 кв.м.

Освещение: плафоны 2шт, 8 ламп (1лампа 18вт)

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: Раздевальные шкафчики 25 шт., 2 лавочки, аптечка, палас, коробка «Наши потеряшки».

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

информационные стенды для родителей – 5 шт.

- ✓ "Для Вас, родители";
- ✓ "Советы доктора";
- ✓ "Для мам и пап о жизни ребят";
- ✓ "Уголок безопасности";
- ✓ "Меню";
- ✓ "Поздравления";
- ✓ «Наше творчество»;
- ✓ «Объявления»;
- ✓ папки-передвижки - 2 шт.

Цель: использование ППРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка

(спальня)

Общая площадь: 41,2 кв.м.

Освещение: плафоны 9 шт., 36 лампы (1лампа 18вт)

Наличие дневного света: 6 больших окон.

Мебель: 25 детских одноярусных кроватей.

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

- ✓ постельное белье - 35 комплектов;
- ✓ подушки - 25 шт.;
- ✓ матрасы - 25 шт.;
- ✓ покрывало - 25 шт.;
- ✓ колпачки - 20шт.;
- ✓ шторы;
- ✓ затемнения;
- ✓ список детей на кровати;
- ✓ комнатный термометр;

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.

**Информационная справка
(Комната для умывания, туалетная комната)**



Общая площадь: 10,8 кв.м.

Освещение: 2 плафона , 4 лампы (1лампа 18вт).

Наличие дневного света: - 1 окно.

Мебель: промаркированные шкафчики для полотенец – 25 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

- ✓ Раковины – 3 маленьких, 1 большая;
- ✓ Унитазы – 3 шт.;
- ✓ Ванная для мытья ног – 1 шт.;
- ✓ Зеркало большое – 1 шт.;
- ✓ Список детей на полотенца;
- ✓ Комнатный термометр.

Цель: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно - гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности.

Информационная справка (групповая комната)

Общая площадь: 55,3 кв.м.

Освещение: плафоны 12 шт., (1 лампа 18вт) 48ламп.

Наличие дневного света: 5 больших окон.

Мебель: 10 столов прямоугольной формы (в соответствии с ростом детей), 1 маленький столик квадратной формы, 20 детских стульев, 1 шкаф для хранения методического материала воспитателей.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: тюль, 1 ковер, магнитная доска, мольберт.

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

- ✓ проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- ✓ проведение индивидуальной работы;
- ✓ самостоятельная детская деятельность.

Цель: использование ППРС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду. Приобщение детей к социализации в обществе.

«Центр Конструирования»

Цель: развитие умений конструировать, творческих способностей детей в свободной игровой деятельности.

Вид деятельности: познание



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Ячейки 4 полочки	1
2	Игровой модуль «Столяр»	2
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Контейнеры большие	2
2	Корзины	1
3	Набор «Столяр»	1
4	Тачка для перевоза строительных материалов	1
5	Кубики большие наборы	2
6	Конструктор «Лего» (крупный)	2
7	Конструктор мягкий	2
8	Конструктор сеточный	1
9	Наборы для стройки (растения, машины)	1

«Экологический центр»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Вид деятельности: познание



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Игровой модуль «Природа»	1
2	Тумба	3
Оборудование (средства) обучения		
1	Паровозик эколят	1
2	Комнатные растения с паспортизацией	3
3	Природный материал	1
4	Лупа	10
5	Модель часов	1
6	Гербарий	1
7	Фартуки	2
8	Мерные ложечки и сосуды	1
9	Неструктурированный материал: емкости с сыпучими, твердыми веществами, песок, вода, опилки, стружка, и др.	1
10	Игры: Лото "Мир животных"; "Животные и растения"; "Птицы". Настольно печатные игры: «Профессии», «Кто где живет?», "Найди одинаковую фигуру", Дидактические игры: "Моя одежда",	

	Противоположности ", Дидактическая кукла Домино: "фрукты и овощи", "Ягоды и фрукты" Игры: пазлы, доски с вкладышами животные (домашние, дикие), овощи и фрукты.	
Наглядный материал		
1	Альбомы с картинками	1
2	Иллюстрированные книги познавательного характера	5
3	Картотека опытов и экспериментов	1
4	Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные» «Грибы» «овощи и фрукты» «Детёныши домашних животных» «Кустарники» «Цветы» «Обитатели океана»	1
5	Постоянной выставка различных коллекций открыток, ракушек, природный и бросовый материал.	1

«Центр речи и творчества»

Цель: развитие связной речи и формирование грамматического строй речи детей.
Формирование интереса и потребности в чтении книг.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Полка для книг	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Сказки	В наличии
2	Тематическая подборка детской художественной литературы: русские народные сказки: «Куручка ряба», «Гуси – лебеди», «О маме», «Почитай мне мама» Токмакова И., «Дядя Степа», «Мамина азбука», «Рядом с мамой», «Любимая мама», «Три поросенка», «Федорино горе», «Маша и медведь», «Три медведя», «Айболит», «Краденое солнце», «Спят усталые игрушки» Петрова, «Уронили мишку на пол» Барто, «Я люблю свою лошадку» Барто, «Азбука игрушек» Степанов, «Любимые игрушки» Гуль Н., «Идет бычок качается» А. Барто, «Мы играли в паровоз» Усачев А, «Сказки» Маршак С., «Мой зоопарк» Грозовский,	В наличии

	«Чтение по слогам» Степанов, «Добрая хозяйюшка», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Теремок», «Волк и козлята», «Лисичка – сестричка и серый волк», «Потешки для малышей», «Лиса и лапоточки», «Колобок», «Сказки лисицы – хитрицы», «Девочка и лиса», «Царевна лягушка», «По шучьему веленью», «Красная шапочка», «Сивка – бурка и другие сказки», «Сапоги - плясуны», «Баба - яга», «Вершки и корешки», «Кот в сапогах», «Теремок сказок»	
Наглядный материал		
1	Книги «Учимся рисовать»	2
2	Трафареты: животные, фрукты, овощи	3
3	Наборы для творчества: дощечки для пластилина, стеки, пластилин, клей, акварель, кисти, непроливайки, цветная бумага, цветной картон, чистая бумага, трубочки, ватные палочки, цветные карандаши, салфетки.	16
4	Поэты портретов и писателей	1
5	Театр: «Гуси – лебеди», «Репка», «Колобок».	4
6	Кукольный театр: «Русские народные сказки».	4
Раздаточный материал		
1	Книги для свободного просмотра	24

«Центр движения»

Цель: формирование у детей основ двигательной культуры.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Полка для инвентаря по физкультуре	2
2	Корзины	2
Оборудование (средства) обучения		
1	Мячи разных размеров	10
2	Скакалки	3
3	Набор кегель	1
4	Ребристый коврик	3
5	Бубен	2
6	Кольцеброс	1
7	Пластмассовые мячи для метания (набор)	13
8	Обручи	3
9	Палка гимнастическая	3
Наглядный материал		
1	Картотека подвижных игр	1
2	Картотека дыхательных упражнений	1
3	Схемы выполнения упражнений	1

"Игровой центр"

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Полка "Домик"	3
2	Стол	1
3	Шкафчики с полками	4
4	Игровой модуль «Кухня» соразмерная росту ребенка	1
5	Игровой модуль "Парикмахерская" соразмерная росту ребенка	1
6	Комплект игровой мягкой мебели соразмерная росту ребенка	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Куклы большие	2
2	Куклы средние	5
3	Куклы «Пупсы»	4
4	Посуда столовая, чайная	5
5	Бельё: фартуки, кукольная одежда (по количеству кукол)	4
6	Утюг	3
7	Гладильная доска	1
8	Мягкая мебель	1

9	Халаты медицинские	1
10	Наборы «Маленький доктор»	1
11	Телефон (стационарные -2, сотовые – 3)	5
12	«Сюрпризы их шарманки» (музыкальные инструменты)	10
13	Наборы «Парикмахер»: фен, расчески, плойка, расческа массажная, ножницы, заколки, ободок для волос, предметы-заместители парфюмерных средств.	3
14	Весы -1 , касса -1.	2
15	Наборы муляжей: овощи -2, фрукты- 2, продукты питания- 1.	5
16	Грузовые, легковые автомобили, мотоциклы (среднего размера)	10
17	Грузовые автомобили крупного размера	3
18	Самолет, вертолет	2
19	Лодки, катера	2
20	Набор инструментов	2
21	Наборы игрушек: фигурки животных, машин, растений.	2
Наглядный материал		
1	Сюжетно – ролевые игры: Больница, парикмахерская, строительство.	3
Мебель		
1	Шкафчики с полками	3

«Центр уединения»



Цель: обеспечение детям психологического комфорта в группе.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Мягкий диван	1
	Стол	1
Оборудование (средства) обучения		
2	Подушки	1

5. Программы и методические пособия

Программы и методические пособия	
1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017г. 2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2011г. 3. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа. Авторы-составители: О.П.Власенко, О.В.Павлова. - Издательство: Учитель, 2018	
Образовательная область физическое развитие	
1. Планы физкультурных занятий 3-4 года от рождения до школы по ФГОС М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-80с. Федорова С.Ю. 2. Игры для детей от 3 до 4 лет. Е.Субботина. М., 2016 3. Физическое воспитание в детском саду, Степаненкова . М., 2008 4. Картотека утренней гимнастики 5. Картотека гимнастики после сна	
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
1. Формирование культуры безопасного поведения Н.В.Коломеец и-во «Учитель»2015г. 2. Развитие творческого мышления о.А. Шиян мозаика-синтез, 2016г. 3. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова мозаика-синтез 2015г.	
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», под ред. А.И.Иванова, «Сфера», 2016. 2. Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова мозаика-синтез2016г. 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина мозаика-синтез 2016г. 4. «Развивающие игры для дошкольников» под ред. Н,Н, Васильевой, Н.В. Новаторцевой, Ярославль Академия Развития, Академия, К°, АкадемияХолдинг, 2015.	
Образовательная область «Речевое развитие»	
1. Развитие речи «Игры и занятие с детьми раннего возраста» 1-3 года А.Г. Рузская, С.Ю. Мещерякова.: Мозайка-синтез, 2007 2. Развиваем мелкую моторику комплекс упражнений «Умные ручки».А.Хвостовцев.-Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во,2010-174с. 3. Развитие речи в детском саду в картинках , Б.В.Геброва, М.: Мозаика-Синтез,2009	
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	

