

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Киселевского городского округа
«Детский сад №57»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 57»
О.В. Мельникова
Приказ № 154
От «01» сентября 2021 г.



Паспорт группы «Радуга»

Воспитатели: Муравлева Я. А.
Типушкина Н.С.

2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационный лист (воспитателя, специалиста).....	5
3. График работы, режим дня.....	6
4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности	7
5. Программы и методические пособия.....	27

1.Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОО.

Задачи группы:

- 1.создание ППРС в группе.
- 2.оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.
- 3.создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программе, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

Работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
 - активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для работников учебно-воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

2. Информационный лист



Муравлева Яна Александровна, воспитатель

Дата рождения: 15.02.1992 г.

Образование: высшее

Квалификация: высшая категория



Типушкина Наталья Сергеевна, воспитатель

Дата рождения: 14.06.1989 г.

Образование: высшее

3. РЕЖИМ ДНЯ старшая группа «Радуга»

Режимные моменты	
Приём, осмотр детей, утреннее приветствие, самостоятельная деятельность, групповая работа с воспитанниками.	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	8.25-8.35
Завтрак.	8.35-8.50
Подготовка к ОД	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.25 9.35-10.00
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке.	10.00-10.35
Прогулка. Ознакомление с природой, решение образовательных задач, игры, труд, общение по интересам.	10.35-12.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	12.15-12.25
Обед	12.25-12.45
Гигиенические процедуры. Укладывание и дневной сон.	12.45-15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, решение образовательных задач, самостоятельные игры, подготовка к полднику	15.10-15.30
Полдник.	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	15.40-16.00
Образовательная деятельность	16.00-16.25
Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, малоподвижные игры.	16.25-16.35
Прогулка.	16.35-18.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность Подготовка к ужину.	18.00-18.10
Ужин	18.10-18.20
Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры, совместная образовательная деятельность взрослого и детей. Общение с детьми, родителями.	18.20-19.00

4. Сведения о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности

Информационная справка (приемная группы)

Общая площадь: 17,2 кв. м

Освещение: люминесцентные лампы 8 шт. по 100 Вт

Наличие дневного света: одно большое окно

Мебель: Раздевальные шкафчики 25 шт., шкаф для сушки одежды, 2 скамейки, 1 прямоугольный столик, полка для обуви 3 шт, зеркало.

Дополнительные средства дизайна и интерьера (оборудование): информационные стенды для родителей – 5 шт. («Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Для пап и мам, о жизни их ребят», «Тема недели», «Уголок безопасности»), папки - раскладушки для родителей - 3 шт., стенд – подставка для лепки, ковровая дорожка, список детей на шкафчики, термометр.

Цель: использование ППРС для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду. Обучение детей навыкам самообслуживания. Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом



Информационная справка (туалетная комната)

Общая площадь: 13,0 кв.м.

Освещение: люминесцентные лампы 8 шт. по 100Вт.

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: Шкафчики для полотенец – 4 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера (оборудование):

Раковины – 3 шт. маленьких.

- ✓ Унитазы – 3 шт. маленьких.
- ✓ Ванная для мытья ног – 1 шт.
- ✓ Зеркало – 1 шт.
- ✓ Полотенца - 30 шт.
- ✓ Шкаф для хранения уборочного инвентаря
- ✓ Список детей на полотенца
- ✓ Комнатный термометр.

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков



Информационная справка (групповая и спальня)

Общая площадь: 46,2 кв. м

Освещение: лампы люминесцентные 8 шт. по 100 Вт

Наличие дневного света: 3 больших окна

Мебель: 6 детских трехъярусных кроватей.

Мебель: 8 столов прямоугольной формы, 1 столик квадратной формы, 18 детских стульев, магнитная доска.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: ламбрекены, 1 ковер,

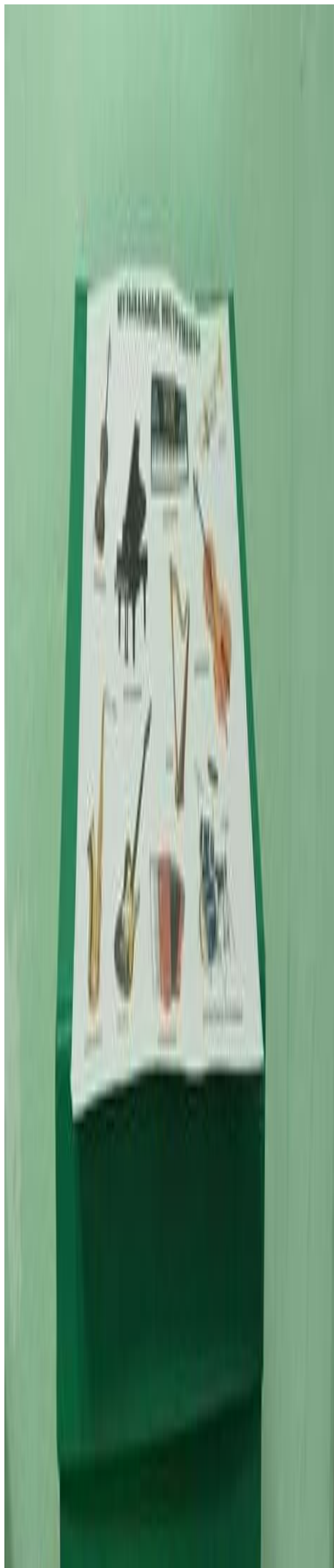
Цель: использование ППРС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

«Центр музыки и театра»

***Цель:** развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в музыкальной деятельности. Формирование чувства собственного достоинства, умения быть свободным и уверенным, способным на собственный выбор.*

Воспитание уважения к другим, умения с пониманием относиться к окружающим.

***Вид деятельности:** театрализованная, музыкально – художественная.*



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Уголок «Ряженья»	1
2	Шкаф	1
Технические средства обучения		
1	Магнитофон	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Маленькие ширмы для настольного театра.	3
2	Набор масок	3
3	Атрибуты для постановки сказок (по программе).	10
5	Пальчиковый театр	2
7	Наручные куклы би-ба-бо	10
8	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4
9	Шапочки животных	10
11	Металлофон	2
12	Дудочки	2
13	Свистульки	1
14	Барабан	2
15	Игрушечное пианино	2
16	Бубен	1
17	Губная гармошка	1
18	Гармошка	1
19	Гитара	1
20	Нетрадиционные музыкальные инструменты	8
21	Стержневой театр	1
22	Микрофон	1
24	Корона, кокошник	4
25	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки	10
Наглядный материал		
1	Папка «Картотека детских композиторов»	1
2	Альбом «Музыкальные инструменты»	1
3	Иллюстрации «Времена года»	1

«Центр творчества»

Цель: формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности; расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами и инструментами. Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации.

Вид деятельности: изобразительная деятельность.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Стенка	1
2	Полка	3
3	Стул детский	1
4	Детский столик	1
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Доска магнитная	1
2	Природный и бросовый материал	17
3	Набор для рисования «Штампики»	18
4	Набор трафаретов	15
5	Д/ и «Сложи узор»	1
7	Д/и «Цвет»	1
8	Д/и «Собери пейзаж»	1
9	Деревянные матрешки	1
Наглядный материал		
1	Альбом «Зима глазами художников»	1
2	Альбом «Весна глазами художников»	1
3	Альбом «Осень глазами художников»	1
4	Папка «Образцы рисунков»	1
5	Альбом «Гжель»	1
6	Альбом «Хохлома»	1
7	Альбом «Знакомство с портретной живописью»	1
8	Раскраски «Народное творчество»	1
9	Альбом «Архитектурные сооружения»	1
10	Альбом «Рисуем природу» (последовательность рисования, схемы)	
11	Схемы последовательности для рисования	1
Раздаточный материал		
1	Кисти для рисования №3	18
2	Кисти для рисования № 14	18
3	Кисти для рисования № 10	18
4	Набор цветных карандашей (24 цвета)	18
5	Фломастеры (12 цветов)	18
6	Гуашь (12 цветов)	18
7	Палитры	18
8	Ватные диски, палочки	18
9	Пластилин (12 цветов)	18
10	Стеки разной формы	18
11	Ножницы с тупыми концами	18

12	Кисти для клея	18
13	Розетки для клея	18
14	Акварельные краски	18
15	Графитный карандаш	18
16	Ёмкости для промывания кистей	18
17	Салфетка из ткани для осушения кисти после промывания водой	18
18	Доски для лепки	18
19	Цветная бумага	18
20	Цветной, белый картон	18
21	клей ПВА	18
22	Альбомы для рисования	18

«Центр познавательного развития»

Цель: формирование естественнонаучных представлений. Развитие наблюдательности, любознательности, активности

Вид деятельности: познавательно – исследовательская, трудовая деятельность

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Стенка	1
2	Магнитная доска	1
3	Полка	2
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Набор «Домашние животные»	1
2	Набор «Дикие животные»	1
3	Набор «Животные жарких стран»	1
4	Набор «Морские обитатели»	1
5	Набор «Динозавры»	1
6	Набор «Насекомые»	1
7	Н/п. игра «Найди пару»	1
8	Д/и «Времена года»	1
9	Домино «Фрукты»	1
10	Домино «Овощи»	1
11	Дневник наблюдений	1
	Мерная ложка	3
	Чаша для воды и песка	2

	Ящик для рассады	2
	Д/ и «Кто, где живет»	1
	Тряпочки	4
	Вспомогательный материал (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл)	10
Наглядный материал		
1	Иллюстрации «Времена года»	1
2	Демонстрационный материал «Птицы»	1
3	Демонстрационный материал «Домашние животные»	1
4	Демонстрационный материал «Дикие животные»	1
5	Папка «Морские обитатели»	1
6	Папка «Деревья»	1
7	Папка «Явления природы»	1
8	Алгоритмы для проведения опытов	3
9	Альбом «Бытовая техника»	1
10	Коллекция семян	1
11	Коллекция тканей	1
12	Природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, земля, семена плодов, кора деревьев, мох, листья)	12
13	Комнатные растения с паспортизацией	6
Раздаточный материал		
1	Фартуки	6
2	Лупы	1
Медиатека		
1	Аудиозапись звуки природы	3

«Речевой центр»

Цель: стимулирование речевой активности детей, развитие их коммуникативных качеств и умений

Вид деятельности: художественно – продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, развитие речи

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Столик	1
2	Стул детский	1
3	Зеркало	1
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Сухой бассейн	1
2	Д/и «Один – много»	1
3	Картотека «Короткие рассказы для пересказа»	1
4	Набор для развития речевого выдоха: вертушки, султанчики, дудочки	1
5	Д/и «Какой, какая, какие?»	1
6	Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку»	1
8	Познавательная и энциклопедическая литература	24
Наглядный материал		
1	Мнемотаблицы	6
2	Картотека чистоговорок и скороговорок	1
3	Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»	1
4	Альбом «Собери и расскажи» (картинки по сказкам)	1
5	Наглядное пособие для развития речи «Домашние животные в картинках»	1
6	Набор картинок «Животные»	1
7	Набор картинок «Фрукты. Овощи»	1
8	Набор картинок «Транспорт»	1
9	Детские журналы	5
10	Наборы открыток (тематические, сюжетные)	2
11	Картотека портретов детских писателей	1
Раздаточный материал		
1	Модель для составления рассказа	1
2	Альбом «Говорим правильно 5-6 лет»	24
3	Пенал	24
4	Набор карандашей (6 штук)	24
5	Ручка синяя	24
6	Графитный карандаш	24

7	Набор «Магнитный алфавит»	1
8	Альбомы, книжки-раскраски, цветные карандаши	5



«Патриотический центр»

Цель: формирование патриотических чувств, знакомство детей с историей и символикой своей страны. Воспитание любви к Родине, обучении бережному отношению к семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая окружает.

Вид деятельности: расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Флаг России	2
2	Д/и «Собери картинку»	1
3	Д/и «Карта Кузбасса»	1
4	Пано «Народы России»	
Наглядный материал		
1	Портрет президента Российской Федерации	1
2	Портрет губернатора Кемеровской области	1
3	Портрет главы Киселевского городского округа	1
4	Плакат « Российский флаг, герб»	1
5	Карта Кузбасса	1
6	Плакат «Герб Киселевска»	1
7	Альбом «Мой город - Киселевск»	1

8	Иллюстрации военной техники	1
9	Папка «Одежда всех времен и народов»	1

«Центр безопасности»

Цель: закрепить представление о ПДД, жизненно необходимой безопасности и Валеологии.

Вид деятельности: воспитание безопасного поведения в окружающем мире.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Стеллаж	1
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Флажки 3-х цветов	6
2	Руль	1
3	Шлем спасателя	1
4	Д/и «Хорошо - плохо»	1
Наглядный материал		
1	Картотека «Правила безопасности»	1
2	Макет проезжей части	1
3	Макет светофора, дорожных знаков.	1
4	Набор дорожных знаков	1

5	Альбом «Виды транспорта»	1
---	--------------------------	---

«Двигательный центр»

Цель: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Вид деятельности: двигательная деятельность, подвижные игры, игры с элементами спорта, гимнастика.



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Полка	2
2	Ящик	1
Технические средства обучения		
1	Магнитофон	1

2	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Ростомер	1
2	Кегли набор	1
3	Кольцо для бросания мяча	1
4	Маски для подвижных игр	5
5	Канат	1
6	Массажеры	1
7	Кольцеброс	1
8	Альбом «Подвижные народные игры»	1
9	Дорожка «Гусеница»	1
10	Дорожка со следочками для рук	1
11	Шнур длинный (1,5 м.)	1
12	Шнур длинный (самоделный)	1
13	Брусочки с лямками для ходьбы	2
14	Игра «Дартц» (с неострыми наконечниками)	1
15	Платочки	12
16	Флажки	24
Наглядный материал		
1	Картотека приемов массажа для детей дошкольного возраста	1
2	Картотека дыхательных упражнений	1
3	Схемы выполнения упражнений	1
4	Консультации для родителей	1
5	Наглядно-дидактическое пособие «Летние виды спорта»	1
6	Наглядно-дидактическое пособие «Зимние виды спорта»	1
7	Альбом «Виды спорта»	1
8	Альбом «Олимпийские виды спорта»	1
Раздаточный материал		
1	Мяч малый	6
2	Скакалки	12
3	Мешочки с песком	5
4	Гантели	4
5	Обруч	6
6	Мяч большой	12
7	Султанчики	10
8	Колечки, кубики	10
9	Флажки разноцветные	10
10	Ленточки	25
Медиатека		
1	Аудиозаписи для выполнения упражнений	3

«Игровой центр»



Цель: создание условий для творческой деятельности детей, развитие фантазии, формирование игровых умений, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, реализации игровых замыслов, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Вид: игровая деятельность, коммуникативная деятельность, конструирование.

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Стеллаж	2
2	Парикмахерская	1
3	Диван детский	1
4	Кухня детская	1
5	Кукольный домик	1
6	Стул детский	1
7	Столик квадратной формы	1
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Атрибуты к с/р. и «Семья»	1
2	Атрибуты к с/р. и «Детский сад»	1
3	Атрибуты к с/р. и «Больница»	1
4	Атрибуты к с/р. и «Библиотека»	1
5	Атрибуты к с/р. и «Школа»	1
6	Атрибуты к с/р. и «Парикмахерская»	1

7	Атрибуты к с/р. и «Магазин»	1
8	Атрибуты к с/р. и «Кафе»	1
9	Атрибуты к с/р. и «Автобус»	1
10		
11	Набор одежды и обуви для кукол	5
12	Коляска для куклы	2
13	Телефон	1
14	Сумки, корзинки, рюкзаки	1
15	Набор «Наш доктор»	1
16	Набор парикмахера	1
17	Условный набор инструментов: молоточек, гаечный ключ, отвертки и т.д.	1
18	Тележка для маркета	1
19	Кроватка для кукол	1
20	Детский утюг	1
21	Коврик «Улицы города»	2
22	Чековая касса	1
Наглядный материал		
1	Транспорт спец. назначения Скорая помощь Полиция Пожарная машина Военная машинка Бетономешалка	7
2	Схемы построек к каждому конструктору	26
3	«Развивающие игры для детей» Альбом	1
4	Картотека с/р игр	1
Раздаточный материал		
1	Кукла большая	2
2	Кукла средняя	2
3	Кукла «Пупс»	2
4	Кукла Барби	1
5	Набор посуды «Хозяюшка –1»	1
6	Посуда для кукол «Хозяюшка»	1
7	Набор овощей, объёмные муляжи	1
8	Набор фруктов, объёмные муляжи	1
9	Различные машины средней и малой величины	8
10	Джип «Хаммер»	1
11	Машина большая «Мусоровоз»	1
12	Самосвал большой	1
13	Набор конструктора «Лего»	1
14	Набор кубиков	1
15	Набор деревянного конструктора	1
16	Набор: военная техника	2-3

17	Набор: самолеты (мелкие)	1
18	Набор: корабли (мелкие)	1
19	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3
20	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1
21	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1



«Учебный центр»

Цель интеллектуальное развитие дошкольников, формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира.

Вид: познавательная деятельность

№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Стеллаж	2
2	Доска магнитная	1
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Мозаика средняя	1
2	Карточки «Счет от 1 до 10»	1
3	Д/и «Форма»	1
4	Кубики с цифрами	1
5	Пирамида	1
6	Пазлы	1
7	Шнуровки	3
8	Счеты	2
Наглядный материал		
1	Схема «Сложи узор»	1

2	Модель геометрической фигуры	5
3	Схема «Рисунок из счетных палочек»	1
4	Геометрические фигуры (объемные и плоскостные)	2
5	Модель «Время суток»	1
6	Модель «День недели»	1
Раздаточный материал		
1	Тетрадь для письма	24
2	Ручка синяя	24
3	Графитный карандаш	24
4	Линейка	24
5	Счетные палочки	24
6	Счётный раздаточный материал (набор)	3
7	Комплекты цифр и математических знаков	2

Центр уединения»

Цель: создание условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.

Вид: Снятие эмоционального напряжения, отдых



№ п/п	Оборудование	Кол-во
Мебель		
1	Домик-палатка	1
2	Мягкий диванчик	1
Технические средства обучения		
1	Магнитофон	1
Оборудование (средства) обучения		
1	Альбом	
2	Фломастеры	1
3	Книги	1
Наглядный материал		
1	Альбом «Как я провел лето»	1
2	Альбом «Моя семья»	1
3	Альбом «Эмоции»	1
Медиатека		
1	Аудиозаписи звуки природы	3

5. Программы и методические пособия

Наименование	Автор	Год издания
--------------	-------	-------------

Основная образовательная программа дошкольного образования	Коллектив МАДОУ «Детский сад № 57»	2016
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.	2016
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>		
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	<u>под редакцией Авдеевой Н. Н.Князевой Н. Л. Стеркиной Р. Б.</u>	2012
Парциальная программа «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 7 лет»	Микляева, Н. В., Микляева, А. Г., Ахтян, Ю.В.	2009
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>		
Парциальная программа «Развитие речи детей 6-7 лет»	Гризик, Т.И., Тимощук, Л.Е.	2011
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова, И.А.	2011
Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Каплунова, И. А., Новоскольцева, И.	2014
Парциальная программа «Кукляндия»	Родина, М. И., Буренина, А. И.	2008
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>		
Парциальная программа «Здоровье»	Алямовская, В. Г.	2014