***Уважаемые родители!***

 ***Вы являетесь первыми учителями родного языка ребенка***.

   Разговаривая с ребенком, выслушивайте его внимательно, не обрывайте, отвечайте на все его вопросы неторопливо, четко, выразительно, средней громкости. Правильно произносите звуки и слова – это поможет ребенку скорее овладеть правильной речью.

   Говорите простыми словами, короткими фразами, тогда и дети, подражая вашей речи, научатся говорить правильно.

   Не допускайте у детей быстрой речи. Неторопливая, выразительная речь способствует развитию ребенка, его успешному обучению в школе, предупреждает дефекты речи.

*«Чем внятнее и выразительнее речь, тем легче ребенку высказать свои мысли, тем глубже и богаче его возможность познавать действительность»*

М.Е.Хватцев

**Уважаемые родители!**

**При выполнении домашних заданий следует соблюдать ряд условий:**

1. Приступать к выполнению домашнего  задания следует лишь в том случае, когда ваш ребенок  здоров, сыт, спокоен.

 2. Необходимо создать мотивацию ребенку, т.е. объяснить, какие лично для него плюсы создаст  правильное звукопроизношение, четкая  и разборчивая речь.

 3. Домашние  задания выполняются  систематически, ежедневно, точно по  рекомендации логопеда.

 4. У ребенка обязательно должно быть место для выполнения заданий, оснащенное небольшим зеркалом (для возможности самоконтроля у ребенка во время выполнения заданий), бумажными салфетками для выполнения артикуляционных упражнений, цветными карандашами т.п.

 5. Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.

 6. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент  ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.

 7. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите,  выполните  предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.

 8. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.

**Удачи вам!**

**Учителя-логопеды: Патракова Г.В., Балакай Л.В.**

**«Правильное дыхание – правильная речь»**

**Как известно, произнесение большинства звуков русского языка требует *направленной воздушной струи.* Развивая правильную речь, обязательно нужно научить детей правильному дыханию – энергетической основе нашей речи. Особое значение дыхание имеет для детей с речевыми нарушениями. Работу над коротким вдохом и длительным речевым выдохом начинаем с упражнений, направленных на координацию ротового и носового дыхания:**

* **Вдох и выдох носом.**
* **Вдох носом – выдох ртом (если выдох совершается через рот и нос одновременно, нужно зажать нос пальцами).**
* **Вдох ртом – выдох носом.**
* **Вдох и выдох ртом.**
* **Упражнение «Хомячок» - пошмыгать носом, рот закрыт.**
* **Упражнение «Собачке жарко» - частые вдохи-выдохи ртом.**

**При выполнении этих упражнений необходимо контролировать ладонью движения стенки живота.**

***Воспитанию активного выдоха* способствуют следующие упражнения:**

* **Надувать резиновые игрушки и шарики.**
* **Играть на губных инструментах.**
* **Пускать мыльные пузыри.**
* **Упражнение «Лодочка» - дуть на лодочку из пенопласта.**
* **Упражнение «Футбол» - дуть через соломинку на горошину, приводя ее в движение.**
* **Упражнение «Буря в стакане» - через соломинку дуть в стакан с водой.**

**При выполнении этих упражнений необходимо следить, чтобы выдох был полным, то есть не прерывался для небольшого вдоха.**

***Для развития углубленного вдоха* детям предлагается:**

* **«Понюхать цветок»**
* **Узнать по запаху фрукт или овощ с закрытыми глазами**

**Во время этих упражнений необходимо следить, чтобы голова была приподнята, шея выпрямлена, плечи не поднимались**

**Следующие упражнения не только развивают направленную воздушную струю, но и *укрепляют мышцы языка*, что очень важно при постановке звуков.**

* **Упражнение «Фокус» - сдувать ватку с носа. Язык в форме чашечки, дуть вверх, сдувая ватку с носа.**
* **Упражнение «Загнать мяч в ворота»:**

**- Плавный выдох через губы трубочкой**

**- Плавный выдох, держа губы в улыбке**

**- Плавный выдох, удерживая язык лопаточкой**

**- Выдох толчками, удерживая язык лопаточкой**

**Очень важное упражнение для развития *диафрагмального дыхания*. Инструкция: представьте, что живот – это воздушный шарик. Заполняем его воздухом через нос, живот выпячивается. Выпускаем воздух медленно и долго через нос, живот втягиваем.**

**При выполнении этого упражнения левая рука лежит на животе, правая – на груди. Живот надувается, а грудная клетка и плечи не поднимаются.**

**Диафрагмальное дыхание, то есть дыхание животом, - самое правильное и самое полезное. Попробуйте подышать с ребенком дома, лежа на спине – для лучшего расслабления. На живот можно положить игрушку лодочку из бумаги и наблюдать, как она качается по «волнам». Упражняясь 5-10 минут с перерывами по 1 минуте каждый день, вы заметите, что ребенок быстрее засыпает, становится спокойнее. Такое дыхание учит человека расслабляться, быстро восстанавливать свои силы. Оно полезно не только детям с нарушениями речи, но и взрослым людям, испытывающим физические нагрузки, стресс, напряжение, часто болеют простудными заболеваниями.**

**Патракова Г.В., Бартули Н.И., учителя-логопеды. Статья была опубликована в журнале "Дошколенок Кузбасса" №3**